

Delen tot 1000 (deler 1 cijfer) - opgaande deling, elk cijfer is deelbaar

Even herhalen! Altijd eerst schatten, dan oplossen, dan de schatting vergelijken met de oplossing.

a optellen

Ik schat:

$$320 + 260 + 160 = 740$$

	D	H	T	E
		1	2	
		3	1	7
		2	5	7
+		1	5	7
		7	3	1

Mijn goed.
 schatting is niet goed.

b aftrekken

$$900 - 430 = 470$$

	D	H	T	E
		8	⁹ 10	10
		9	0	0
-		4	2	7
		4	7	3

goed.
 niet goed.

c vermenigvuldigen

Ik schat:

$$160 \times 6 = 960$$

	D	H	T	E
		3	1	
		1	6	2
x				6
		9	7	2

Mijn goed.
 schatting is niet goed.

d delen

$$680 : 2 = 340$$

	H	T	E	
	6	8	2	2
-	6			H T E
	0	8		3 4 1
	-	8		
		0	2	
		-	2	<input type="checkbox"/> goed.
			0	<input type="checkbox"/> niet goed.

Keure.

naam _____

CIJFEREN

$$\begin{array}{r} 22 \\ 264 \\ \times 3 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 185 \\ \times 4 \\ \hline 740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ 589 \\ -188 \\ \hline 381 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3813 \\ 488 \\ -185 \\ \hline 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 09910 \\ 1000 \\ -365 \\ \hline 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3513 \\ 488 \\ -185 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8918 \\ 908 \\ -149 \\ \hline 759 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4815 \\ 555 \\ -277 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 386 \\ +255 \\ \hline 641 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 706 \\ +195 \\ \hline 901 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 728 \\ +136 \\ \hline 864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 564 \\ +199 \\ \hline 763 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 653 \\ +188 \\ \hline 841 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 473 \\ +267 \\ \hline 740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 541 \\ +299 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 309 \\ +187 \\ \hline 496 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 969 \\ -911 \\ \hline 068 \\ -61 \\ \hline 098 \\ -98 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 323 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ -411 \\ \hline 083 \\ -81 \\ \hline 042 \\ -42 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 242 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ -611 \\ \hline 068 \\ -61 \\ \hline 098 \\ -98 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ -511 \\ \hline 004 \\ -01 \\ \hline 095 \\ -95 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 101 \end{array}$$

Inhoud en gewicht: maatgetallen, maateenheden en verhoudingen

1

Neem de inhoudsmaten van 1 l, van 1 dl en van 1 cl.
Kijk en bespreek. Vul aan.

$1\text{ l} = 10\text{ dl}$
 $1\text{ dl} = 10\text{ cl}$
 $1\text{ l} = \text{ . dl} = \text{ . cl}$




1 l

2

Vul aan.

$1\text{ l} = 10\text{ dl}$
 $2\text{ l} = 20\text{ dl}$
 $5\text{ l} = 50\text{ dl}$
 $10\text{ l} = 100\text{ dl}$

$\frac{1}{2}\text{ l} = 5\text{ dl}$
 $1\text{ dl} = 10\text{ cl}$
 $50\text{ cl} = 5\text{ dl}$
 $30\text{ dl} = 3\text{ l}$




50 cl


3

Vul aan.

$1\text{ kg} = 10 \times 100\text{ g}$
 $\frac{1}{2}\text{ kg} = 5 \times 100\text{ g}$
 $1\text{ kg} = 1000\text{ g}$
 $\frac{1}{2}\text{ kg} = 500\text{ g}$
 $2\text{ kg} = 20 \times 100\text{ g}$
 $\frac{1}{4}\text{ kg} = 250\text{ g}$



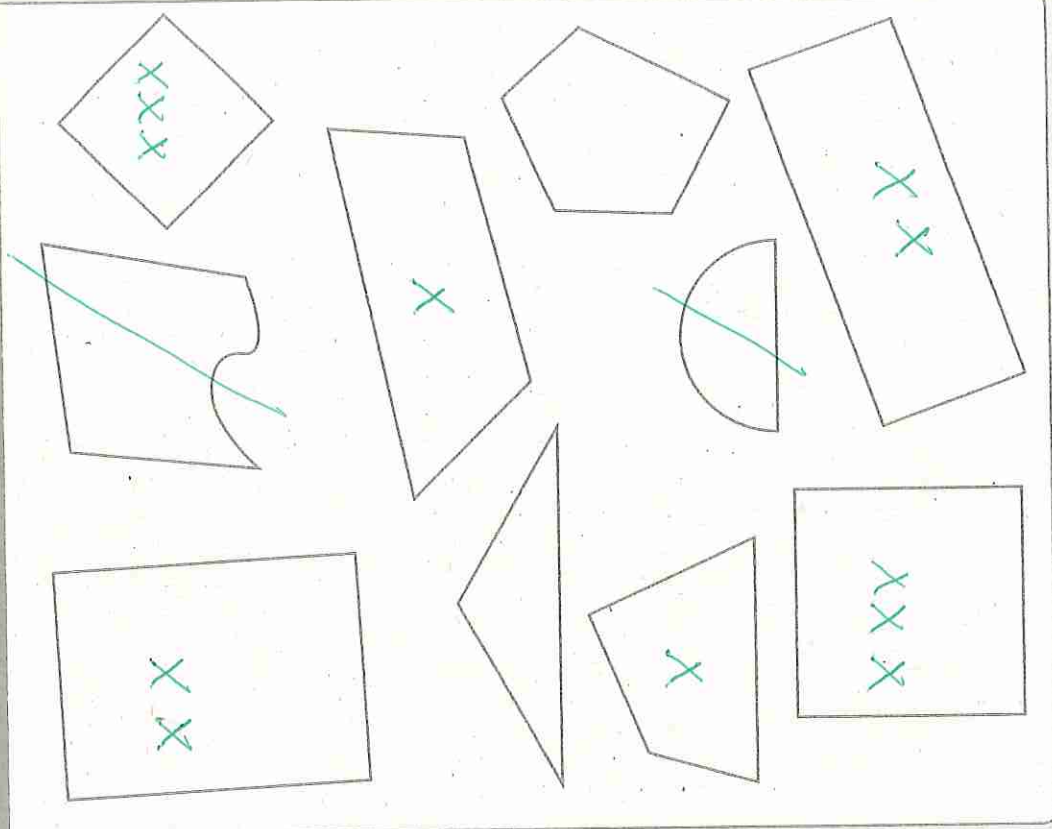
1 kg



250 g

Viakke figuren - vierhoeken

Zet x in de vierhoeken.
Zet xx in de rechthoeken.
Zet xxx in de rechthoeken die ook vierkant zijn.
Doorstreep de niet-veelhoeken.



SPELLING

Vul in: ei of ij!

1. Juf drinkt graag een glas witte w*ij*n!
2. Mijn neefje Seppe is nog heel kle*ei*n.
3. In onze w*ij*.k is er een leuk speelpl*ei*n.
4. Ik ben te laat dus ik mis de tr*ei*n!
5. De t*ij*.d gaat veel te snel voorb*ij*.
6. Ik heb thuis een kon*ij*.n en een g*ei*t.
7. De kapit*ei*n houdt van een i*ij*.sje met aardb*ei*.smaak!
8. Mijn mama heeft een heel mooi schilder*ij*. gekocht.
9. Mijn zus speelt graag vier op een r*ij*.
10. In de grote vakantie gingen wij op r*ei*.s naar Spanje!

Zet in het meervoud! Let goed op!

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. boon → <i>bonen</i> | 9. bus → <i>bussen</i> |
| 2. poes → <i>poezen</i> | 10. peer → <i>peren</i> |
| 3. kam → <i>kammen</i> | 11. raam → <i>ramen</i> |
| 4. huis → <i>huizen</i> | 12. mis → <i>missen</i> |
| 5. boot → <i>boten</i> | 13. steen → <i>stenen</i> |
| 6. bed → <i>bedden</i> | 14. zet → <i>zetten</i> |
| 7. muis → <i>muisen</i> | 15. was → <i>wassen</i> |
| 8. knoop → <i>knoopen</i> | 16. nek → <i>nekken</i> |

- | | |
|---|-------------------------------------|
| muis ----→ <i>muisen</i> | forel ----→ <i>forellen</i> |
| ogenblik ----→ <i>ogenblikken</i> | veer ----→ <i>veren</i> |
| kus ----→ <i>kussen</i> | knuffel ----→ <i>knuffels</i> |
| droom ----→ <i>dromen</i> | letter ----→ <i>letters</i> |
| raket ----→ <i>raketten</i> | boor ----→ <i>boren</i> |
| som ----→ <i>sommen</i> | mes ----→ <i>messen</i> |

Verdubbeling van de medeklinker

Een korte klinker in een gesloten lettergreep

Voorbeeld: *katten, blokken, matten, netten, vissen*

Schrijf het meervoud van de volgende woorden:

blok	<i>blokken</i>	bal	<i>ballen</i>
mes	<i>messen</i>	vis	<i>vissen</i>
pit	<i>pitten</i>	lap	<i>lappen</i>
plas	<i>plassen</i>	bed	<i>bedden</i>
blok	<i>blokken</i>	kan	<i>kannen</i>
kip	<i>kippen</i>	pop	<i>poppen</i>
put	<i>putten</i>	zon	<i>zonnen</i>
zak	<i>zakken</i>	pet	<i>petten</i>
hok	<i>hokken</i>	mat	<i>matten</i>
lip	<i>lippen</i>	mus	<i>mussen</i>
web	<i>webben</i>	ton	<i>tonnen</i>
kan	<i>kannen</i>	bil	<i>ballen</i>
hut	<i>hukten</i>	zes	<i>zessen</i>
mot	<i>motten</i>	knal	<i>knallen</i>
pin	<i>pinnen</i>	krul	<i>krullen</i>