

Hoeveel? Maak zo nodig eerst groepjes van 10.

Schrijf de getallen in het schema. Vul in: <, > of =.

T	E

...

T	E

T	E

...

T	E

Splitsen. Vul in.

60	76	92	35	100
20 	70 90 5 70

Schrijf de getallen van weinig naar veel.

66	19	43	89
18	54	23	99
34	25	76	67

Vul de ontbrekende getallen in op de kaartjes of trek de verbindingslijn.

Tellen met sprongen

met sprongen van 2:

44	46
----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

met sprongen van 5:

85	75
----	-------	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

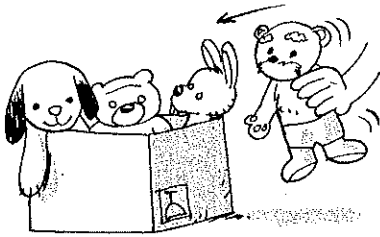
met sprongen van 10:

95	85
----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

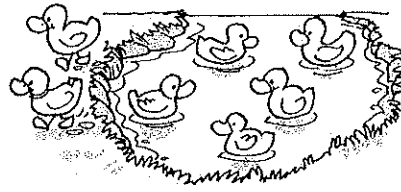
Welke getallen passen op de stippen in het honderdveld? Vul in.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11								.	
21							.	.	.
31								.	
41				.					
51						.			
61	.								
71									
81			.						
91									.

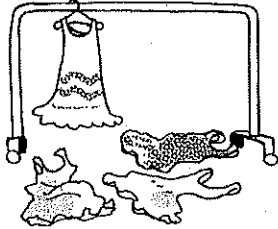
Welke bewerking hoort erbij? Zet een kruisje.



- $3 + 2 = 5$
- $3 + 0 = 3$
- $3 + 1 = 4$



- $8 - 2 = 6$
- $7 - 2 = 5$
- $6 - 2 = 4$



- $4 - 2 = 2$
- $4 - 3 = 1$
- $4 - 4 = 0$



- $3 + 2 = 5$
- $4 + 2 = 6$
- $4 + 3 = 7$

Zoek de helft of het dubbel en vul in.

2 keer 5 is

16 verdelen over 2 is

De helft van 12 is

Het dubbel van 4 is

Het dubbel van 7 is

De helft van 18 is

Optellen en aftrekken tot 20

$17 - 9 = \dots\dots$

$20 - 16 = \dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots$

$3 + 17 = \dots\dots$

$0 + 12 = \dots\dots$

$16 - 12 = \dots\dots$

$15 - 7 = \dots\dots$

$20 - 5 = \dots\dots$

$12 - 8 = \dots\dots$

$6 + 11 = \dots\dots$

$18 - 16 = \dots\dots$

Optellen en aftrekken tot 100 (zonder brug)

$48 - 3 = \dots\dots$

$60 - 40 = \dots\dots$

$92 - 30 = \dots\dots$

$24 + 5 = \dots\dots$

$47 + 30 = \dots\dots$

$89 - 4 = \dots\dots$

$60 + 3 = \dots\dots$

$50 + 30 = \dots\dots$

$47 - 7 = \dots\dots$

$62 + 10 = \dots\dots$

$33 + 4 = \dots\dots$

$9 + 50 = \dots\dots$

Vul het ontbrekende getal in.

$10 + \dots = 18$

$3 + \dots = 13$

$17 - \dots = 17$

$17 - \dots = 7$

$15 + \dots = 20$

$\dots + 3 = 20$

$20 - \dots = 11$

$18 - \dots = 12$

Schrijf de bewerking op en los op. Vul de antwoordzin in.



Warre heeft 58 strips.
Hij verkoopt er 30 op de rommelmarkt.
Hoeveel strips heeft Warre nog thuis?

Bewerking:

Antwoordzin: Warre heeft nog strips thuis.



Louise heeft 32 kastanjes geraapt.
Ze wil er nog 4 vinden.
Hoeveel kastanjes wil Louise rapen?

Bewerking:

Antwoordzin: Louise wil kastanjes rapen.

Vul in. Gebruik de blokjes als het nodig is.

$9 \times 2 = \dots$

$2 : 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$0 \times 10 = \dots$

$1 \times 10 = \dots$

$30 : 10 = \dots$

$20 : 10 = \dots$

$20 : 2 = \dots$

$4 : 2 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$10 : 10 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$10 : 2 = \dots$

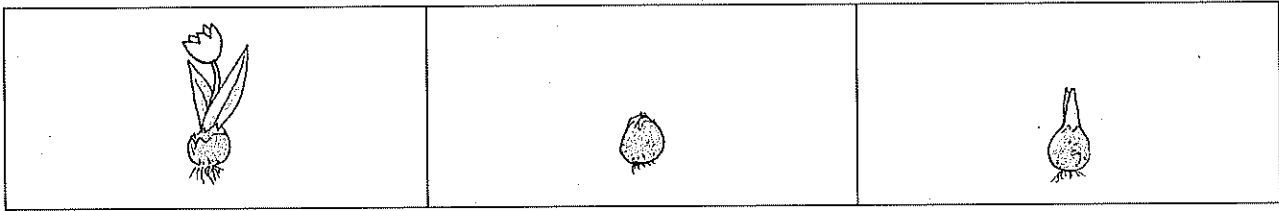
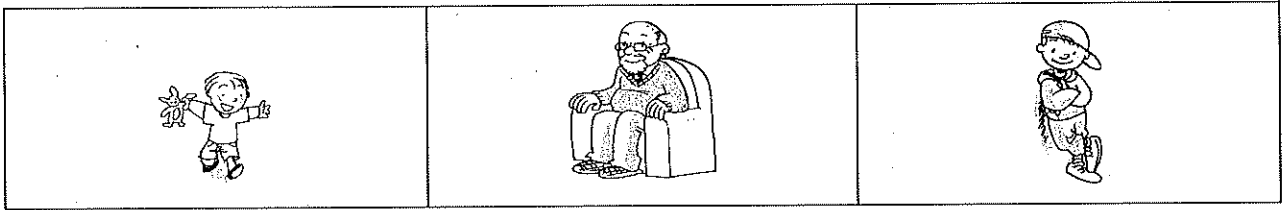
$100 : 10 = \dots$

Doorstreep de oefeningen die je niet kunt oplossen.

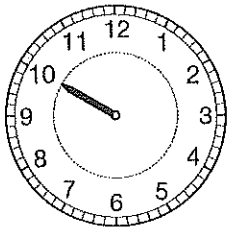
15 - 7	1 + 14	12 - 16	0 + 8	5 - 7	10 - 20	16 + 4
--------	--------	---------	-------	-------	---------	--------

MMR

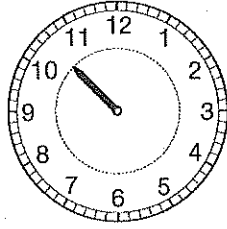
Schrijf 1 bij wat eerst gebeurt, 2 voor wat daarna komt en 3 voor wat laatst gebeurt.



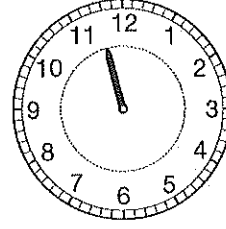
Teken de grote wijzer.



10 uur

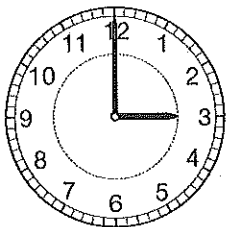


half 11

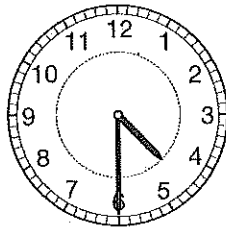


half 12

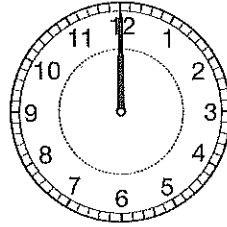
Hoe laat is het?



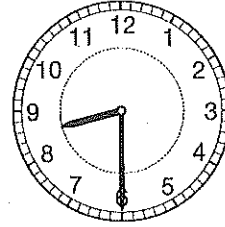
Het is



Het is



Het is

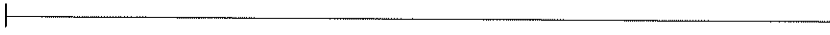


Het is

Juist meten in centimeter



..... cm

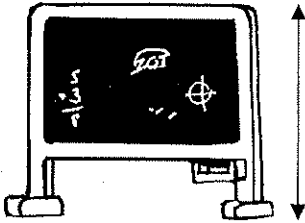


..... cm



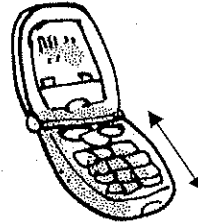
..... cm

Welk meetinstrument is geschikt?



meetstok

meetlatje

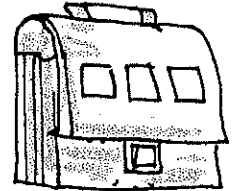
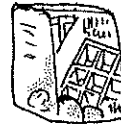


meetstok

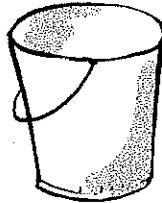
meetlatje

Kleur wat gevraagd wordt.

Omcirkel met blauw wat ongeveer 1 kg weegt.
Omcirkel met geel wat meer dan 1 kg weegt.

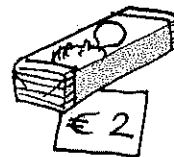


Omcirkel met blauw waar ongeveer 1 l in kan.
Omcirkel met geel waar meer dan 1 l in kan.



Reken uit wat het kost.

Je koopt deze 3 dingen:



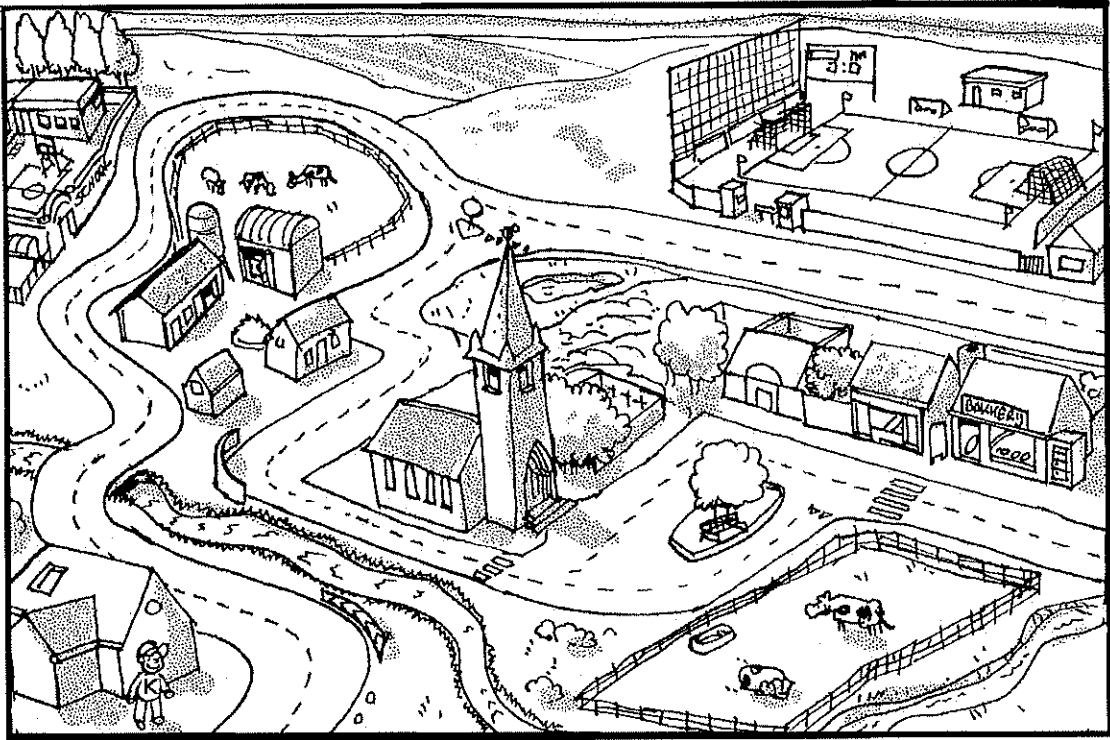
Bewerking:

In je portemonnee zit:



Zet een kruisje bij het geld dat je gebruikt om gepast te betalen.

Teken de weg.

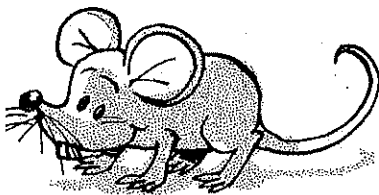


Teken de weg van het huis van Kobe naar het voetbalveld in het geel.

Teken de weg van de school naar de bakker in het groen.

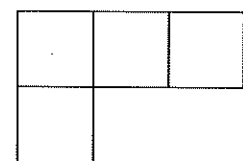
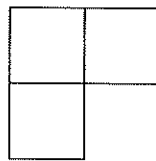
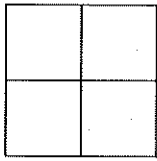
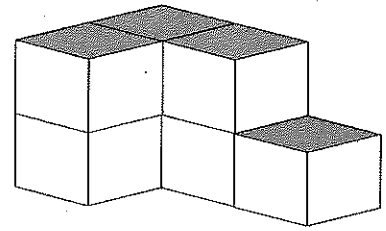
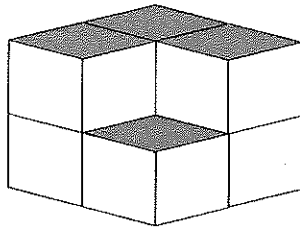
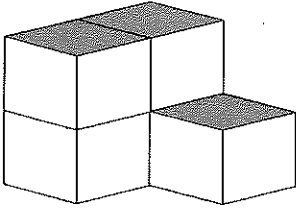
Teken de weg van de kerk naar het voetbalveld in het rood.

Verbind elke figuur met zijn juiste schaduw.

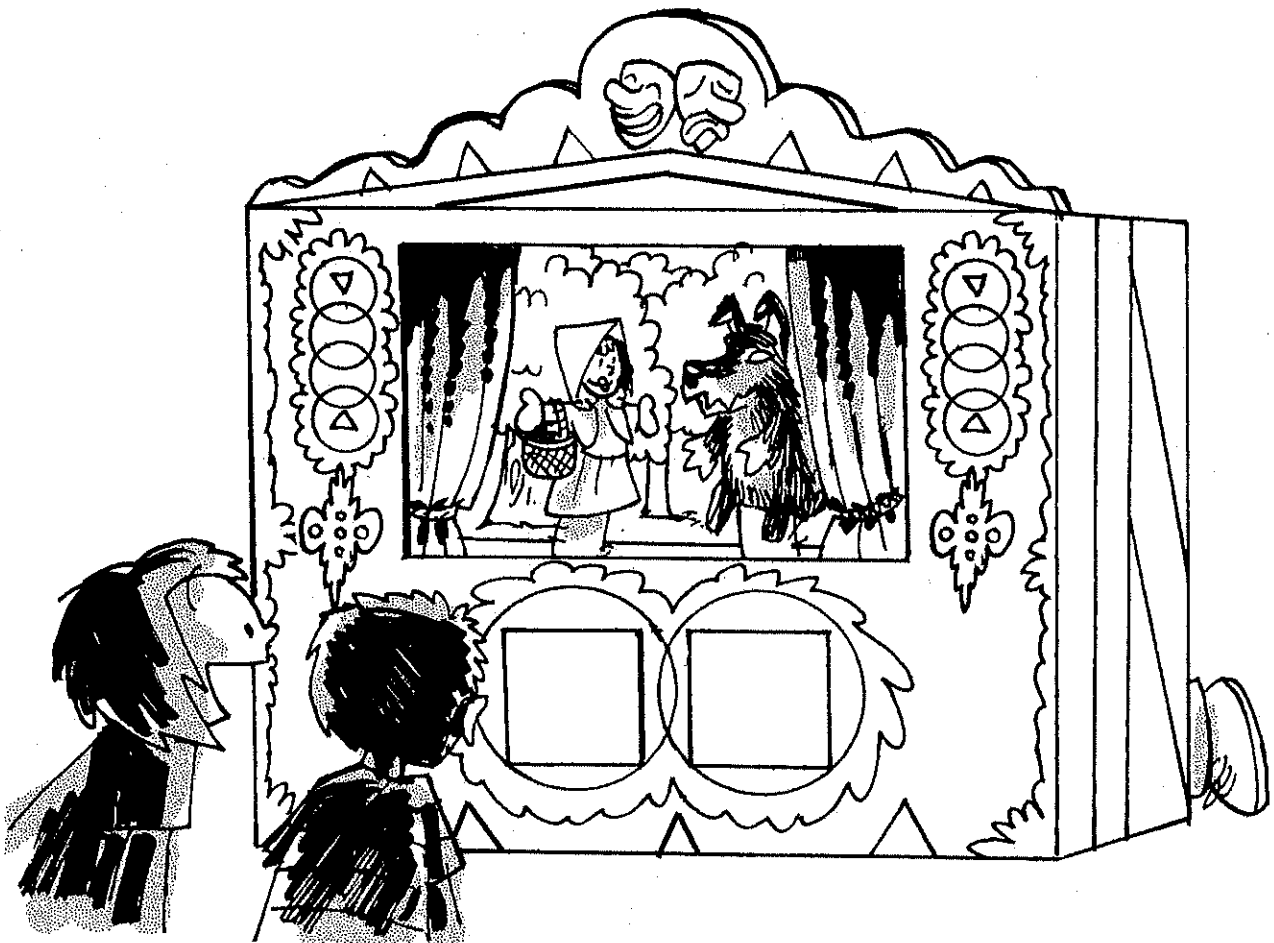


Wat hoort bij elkaar?

Verbind elke plattegrond met het passende gebouw.



Kleur wat gevraagd is.



- Kleur een vierkant blauw.
- Kleur een driehoek rood.
- Ga met een groene stift over een rechte lijn.
- Ga met een blauwe stift over een gebogen lijn.