

# leerjaar 5

OPDRACHT: Waar of niet waar? Omcirkel het juiste antwoord.

Er zijn al 1300 mensen gestorven door het virus.

waar - niet waar

In België wordt supersnel een nieuw ziekenhuis gebouwd.

waar - niet waar

In Frankrijk zijn 41 besmet geraakt met het virus.

waar - niet waar

In Europa zijn gelukkig nog geen mensen besmet geraakt.

waar - niet waar

Vorig weekend vierden de Chinezen Kerstmis.

waar - niet waar

OPDRACHT: Vul het juiste woord in. Zoek het woord in de tekst.

Het coronavirus is een heel b esmettelijk virus.

Door het virus krijg je k oorts en kan je moeilijk a demen.

Er zijn ook drie mensen uit F rankrijk besmet geraakt.

Ze liggen nu in het z iekenhuis.

W etenschappers zeggen dat we in België niet ongerust moeten zijn. 😊

We moeten geen m ondmasker dragen en ons geen zorgen maken.

OPDRACHT: Schrijf de woorden 3 keer netjes over. Schrijf zonder fouten.

nieuwjaar \_\_\_\_\_

gezondheid \_\_\_\_\_

miljoen \_\_\_\_\_

OPDRACHT: Schrijf het meervoud van volgende woorden. Kijk naar het voorbeeld.

**ziekenhuis**

**ziekenhuizen**

virus

virussen

dokter

dokters

mondmasker

mondmaskers

land

landen

familie

families

stad

steden

wetenschapper

wetenschappers

OPDRACHT: Schrijf het juiste antwoord. Zoek het antwoord in de tekst.

In welke stad is het virus voor het eerst ontdekt? Wuhan

Welk feest vierden de Chinezen vorig weekend? Nieuwjaar



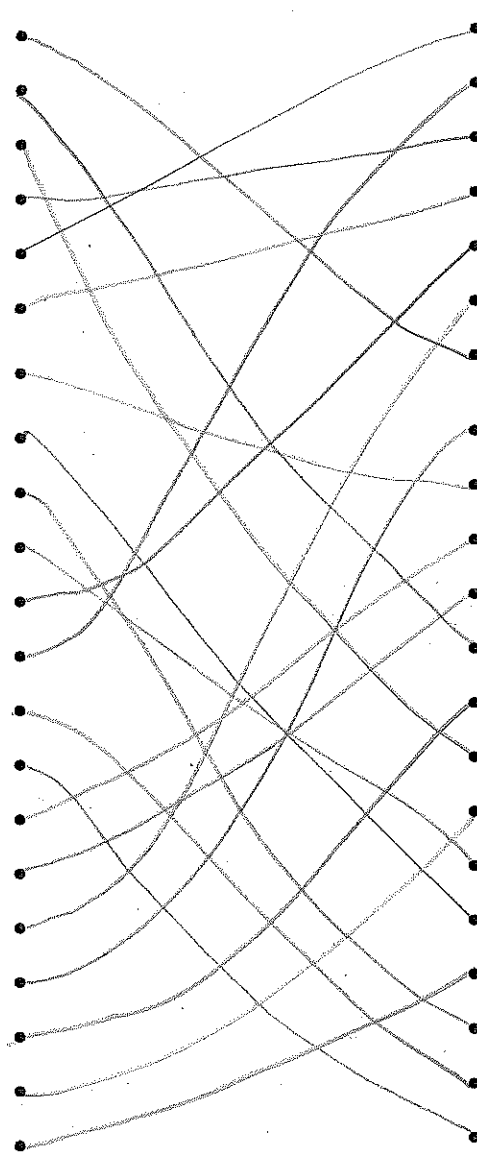
Naam:

Klas:

Datum:

2. Verbind met de juiste vertaling.

le français
le néerlandais
la musique
le sport
une école
une leçon
une leçon de (français)
une heure
une minute
le matin
l'après-midi
Il est quelle heure?
Il est 7h 10.
Il est midi.
À quelle heure?
À 8 heures.
commencer
la leçon commence.
finir
la leçon finit
votre école



een school
Hoe laat is het?
(de) sport
een les
's (na)middags
beginnen
(het) Frans
De les begint.
een les (Frans)
Hoe Laat?
Om 8 uur.
(het) Nederlands
eindigen
(de) muziek
De les eindigt.
's morgens, 's ochtends
een uur
jullie/uw school
een minuut
Het is 7.10uur.
Het is middag

Naam:

Klas:

Datum:

### Unité 12

1. Kleur de getallen die bij elkaar horen in dezelfde kleur.

20 (circled)      15 (boxed)      quinze (boxed)      seize (cloud)

cinquante (dashed)      quatorze (arrow from 14)      22 (starburst)      50 (dashed)

16 (cloud)      trente-cinq (trapezoid)      vingt (circled)      35 (trapezoid)

soixante (arrow to 60)      vingt-deux (starburst)

2. Vul de juiste vorm van être of avoir in.

Kies uit: suis, es, est, sommes, êtes, sont, ai, as, a

J' ai un ordinateur.

Nous sommes jolies.

Tu as un ballon.

Vous êtes petites.

Tim est un garçon.

Jef et Wim sont jolis.

Elle est petite.

Elles sont grandes.

3. Vertaal.

le français	het Frans
le néerlandais	de Nederlands
la musique	muziek
le sport	sport
une école	een school
une leçon	een les
une leçon de (français)	een les Frans
une heure	een uur
une minute	een minuut
le matin	de morgen, 's morgens
l'après-midi	namiddag

Naam:

Klas:

Datum:

Il est quelle heure?	Hoe laat is het?
Il est 7h 10.	Het is 10 over 7
Il est midi.	Het is middag
À quelle heure?	Hoe laat?
À 8 heures.	Om 8 uur
commencer	beginnen
la leçon commence.	de les begint
finir	eindigen
la leçon finit	de les eindigt
votre école	uw / jullie school

4. Vul de juiste vorm van het bijvoeglijke naamwoord in.  
 Kleur eerst het werkwoord en het lidwoord.  
 Let op:

	enkelvoud	meervoud
<b>mannelijk</b>	Un copain fort	Des copains forts
<b>vrouwelijk</b>	Une copine forte	Des copines fortes

joli	Les crayons sont... <i>jolis</i>
beau	Les cadeaux sont... <i>beaux</i>
noir	La feuille est... <i>noire</i>
grand	Bert est... <i>grand</i>
petit	La fille est... <i>petite</i>
amoureux	Les filles sont... <i>amoureuses</i>
rouge	Des cahiers sont... <i>rouges</i>
vieux	Ma mère est... <i>vieille</i>

Vermenigvuldigen en delen tot 100 000 en tot op 0,001

Los op.

$3 \times 7 = \underline{21}$

$3 \times 7 = \underline{21}$

$9 \times 4 = \underline{36}$

$3 \times 70 = \underline{210}$

$30 \times 7 = \underline{210}$

$6 \times 50 = \underline{300}$

$3 \times 700 = \underline{2100}$

$30 \times 70 = \underline{2100}$

$8 \times 300 = \underline{2400}$

$3 \times 7000 = \underline{21000}$

$30 \times 700 = \underline{21000}$

$20 \times 70 = \underline{1400}$

$42 : 6 = \underline{7}$

$42 : 6 = \underline{7}$

$45 : 5 = \underline{9}$

$420 : 6 = \underline{70}$

$420 : 60 = \underline{7}$

$360 : 9 = \underline{40}$

$4200 : 6 = \underline{700}$

$4200 : 60 = \underline{70}$

$49\ 000 : 7 = \underline{7\ 000}$

$42\ 000 : 6 = \underline{7\ 000}$

$42\ 000 : 60 = \underline{700}$

$2400 : 40 = \underline{60}$

$4 \times 6 = \underline{24}$

$10 \times 0,7 = \underline{7}$

$5 \times 2,4 = \underline{12}$

$4 \times 0,6 = \underline{2,4}$

$100 \times 0,7 = \underline{70}$

$5 \times 8,6 = \underline{43}$

$4 \times 0,06 = \underline{0,24}$

$1000 \times 0,07 = \underline{70}$

$20 \times 0,05 = \underline{1}$

$4 \times 0,006 = \underline{0,024}$

$100 \times 0,007 = \underline{0,7}$

$20 \times 0,35 = \underline{7}$

$28 : 7 = \underline{4}$

$28 : 10 = \underline{2,8}$

$1,2 : 2 = \underline{0,6}$

$2,8 : 7 = \underline{0,4}$

$2,8 : 10 = \underline{0,28}$

$8,36 : 4 = \underline{2,09}$

$0,28 : 7 = \underline{0,04}$

$28 : 100 = \underline{0,28}$

$1,5 : 5 = \underline{0,3}$

$0,028 : 7 = \underline{0,004}$

$28 : 1000 = \underline{0,028}$

$7,5 : 5 = \underline{1,5}$

Herhaling

Los op.

1

$80\ 000 + 7\ 000 = \underline{87\ 000}$

$100\ 000 - 6\ 000 = \underline{94\ 000}$

$25\ 000 + 3\ 500 = \underline{28\ 500}$

$43\ 000 - 17\ 000 = \underline{26\ 000}$

$7 \times 6\ 000 = \underline{42\ 000}$

$48\ 000 : 6 = \underline{8\ 000}$

$20 \times 400 = \underline{8\ 000}$

$95\ 000 : 100 = \underline{950}$

2

$0,7 + 0,5 = \underline{1,2}$

$0,80 - 0,15 = \underline{0,65}$

$2 + 0,125 = \underline{2,125}$

$5 - 0,75 = \underline{4,25}$

$6 \times 0,4 = \underline{2,4}$

$3,2 : 8 = \underline{0,4}$

$100 \times 0,143 = \underline{14,3}$

$4500 : 1000 = \underline{4,5}$

3

$\frac{1}{2}$  van 36 = 18

$\frac{1}{5}$  van 1000 = 200

$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \underline{1 = \frac{5}{5}}$

$\frac{11}{8} - \frac{5}{8} = \underline{\frac{6}{8} = \frac{3}{4}}$

$3 \times \frac{1}{4} = \underline{\frac{3}{4}}$

$\frac{4}{5} : 2 = \underline{\frac{2}{5}}$

4

$10\% \text{ van } 800 = \underline{80}$

$120\% \text{ van } 600 = \underline{120}$

$10\% \text{ van } 450 = \underline{45}$

$120\% \text{ van } 35 = \underline{7}$

$25\% \text{ van } 400 = \underline{100}$

$150\% \text{ van } 300 = \underline{150}$

$25\% \text{ van } 16 = \underline{4}$

$150\% \text{ van } 16 = \underline{8}$

%  $\rightarrow$  delen door 100  $\times$  %  
 of eenvoudige breuk

naam \_\_\_\_\_

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Woordpakket 14

1 Schrijf de woorden in de passende kolom.

bijzondere – onmiddellijk – verrassing – verrukkelijk – middellijn –  
koninkrijk – bijzonderheid – uitbreiding

drie klankgroepen

vier klankgroepen

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Kies een woord dat in de zin past.

Parijs – verschijning – neiging – noch – verraden – misschien –  
seizoenen – tijdelijk – mijnen

Hij is tijdelijk voor zijn werk naar Parijs verhuisd.

Een ander woord voor seizoenen is jaargetijden.

Sommige kinderen hebben de neiging de opdracht niet goed te lezen.

Vroeger werd steenkool ontgonnen in de mijnen van Zwartberg.

Zij is een mooie verschijning

Die rijke man is bescheiden noch vriendelijk.

Zou jouw vriend je misschien verraden ?



Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

3 Geef telkens drie pakketwoorden met

ei: \_\_\_\_\_

ij: \_\_\_\_\_

ng: \_\_\_\_\_

een verdubbeling: \_\_\_\_\_

*Zie blad uit  
spellingboek*

4 Maak een goede zin.

vertrokken – gisterennacht – op ontdekkingsreis – ze – naar Nieuw-  
Zeeland

*kan verschillend zijn*  
*Ze vertrokken gisterennacht op*  
*ontdekkingsreis naar Nieuw-Zeeland.*

de dieren – we – herfstvruchten – zien – oppeuzelen – in het bos

*We zien de dieren herfstvruchten*  
*oppeuzelen in het bos.*

de bergbeklimmer – tijdens een hevige lawine – van de rotswand –  
gleed

*Tijdens een hevige lawine gleed de*  
*Bergbeklimmer van de rotswand.*

de middellijn      de verschijning      de uitbreiding      bijzondere  
 misschien      verrukkelijk      bescheiden      verraden  
 bijhouden      de seizoenen      tijdelijk      onmiddellijk  
 de eigenschap      het koninkrijk      de verrassing      Parijs  
 de mijnen      de bijzonderheid      noch      de neiging

Rubriceeroefening


Medeklinkercombinaties in moeilijke woorden

*de middellijn*      *misschien*

*verrukkelijk*      *verraden*


*onmiddellijk*      *de verrassing*

*noch*      *het koninkrijk*

 Zie spellingweter nr. 27

Woorden net als *bijzonder*


*bijzondere*      *de bijzonderheid*

 Zie spellingweter nr. 28

Woorden net als *trein*

*de uitbreiding*      *bescheiden*      *de seizoenen*


*de eigenschap*      *de neiging*

 Zie spellingweter nr. 11

Woorden net als *blij*

*de verschijning*      *bijhouden*      *tijdelijk*

*Parijs*      *de mijnen*

 Zie spellingweter nr. 12

