

1. Maak er iets moois van ☺

Paaskonijn



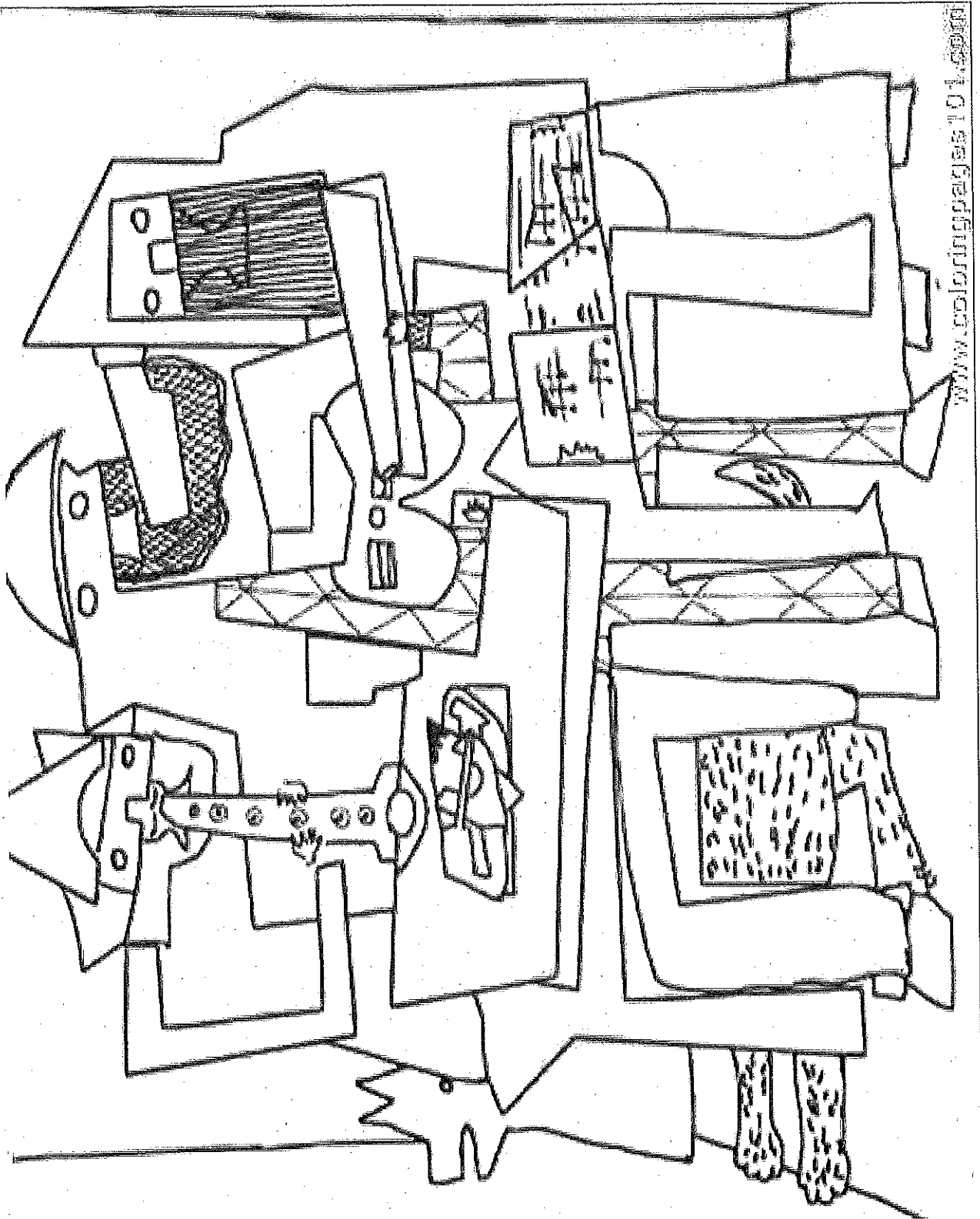
Benodigdheden:

1. wit tekenpapier op A4 formaat
2. kleurpotloden
3. kartonnen mal in vorm van een ei
4. gekleurd papier als achtergrond

Bij deze opdracht wordt een konijn geschetst in het midden van een tekenvel. Met behulp van een zelfgemaakte kartonnen mal in de vorm van een paasei, tekenen de kinderen hun hele vel vol met eieren - ook over het konijn heen. Overlappenden zijn verplicht! De vlakken van het konijn worden naar keuze in warme tinten ingekleurd, de achtergrond in koude kleuren. Andersom mag natuurlijk ook!

Een mal is een vorm die je zelf maakt, een soort sjabloon eigenlijk. Ben je klaar, stuur gerust via mail of messenger een foto van je resultaat.

Drie muzikanten - Pablo Picasso



www.colonnpages101.com

Naam:

Klas: ____

het coronavirus (actualiteit)

OPDRACHT: Lees de tekst goed.

Het coronavirus is een heel besmettelijk virus. Dit virus zorgt ervoor dat je ziek wordt. Je krijgt koorts, je kan moeilijk ademen en je bent heel moe.

Het virus is voor het eerst ontdekt in de stad Wuhan. Wuhan is een stad in het land China. Er zijn ook drie mensen uit Frankrijk besmet geraakt. Ze zijn alle drie onlangs in China geweest. Waarschijnlijk hebben ze het virus daar opgelopen en zijn ze dan naar Frankrijk gegaan. Ze liggen nu in het ziekenhuis. De Franse dokters doen er alles aan om de patiënten zo snel mogelijk te genezen. Ze worden ook helemaal afgezonderd. Zo kunnen ze geen andere mensen kunnen besmetten. Wetenschappers zeggen dat we in België niet ongerust moeten zijn.

Alle ziekenhuizen in ons land zijn verwittigd. De dokters weten wat ze moeten doen als hier iemand besmet zou geraken.

We moeten dus geen mondmasker dragen en ons geen zorgen maken.

Het virus verspreidt zich vooral in landen dichtbij China.

Er zijn reeds 1300 mensen besmet en 41 mensen zijn gestorven. Dat zijn vooral oudere mensen met een zwakke gezondheid.

In China wordt nu supersnel een nieuw ziekenhuis gebouwd. Dit doen ze om zoveel mogelijk besmette mensen te kunnen verzorgen. Er wordt hard doorgewerkt want volgende week moet het ziekenhuis al klaar zijn.

Vorig weekend vierden de Chinezen ook Nieuwjaar. Maar door het virus mogen miljoenen Chinezen niet reizen in het land. Daardoor kunnen heel wat mensen hun familie niet gaan bezoeken.

OPDRACHT: *Waar of niet waar? Omcirkel het juiste antwoord.*

- Er zijn al 1300 mensen gestorven door het virus. waar – niet waar
- In België wordt supersnel een nieuw ziekenhuis gebouwd. waar – niet waar
- In Frankrijk zijn 41 besmet geraakt met het virus. waar – niet waar
- In Europa zijn gelukkig nog geen mensen besmet geraakt. waar – niet waar
- Vorig weekend vierden de Chinezen Kerstmis. waar – niet waar

OPDRACHT: *Vul het juiste woord in. Zoek het woord in de tekst.*

- Het coronavirus is een heel b_____ virus.
- Door het virus krijg je k_____ en kan je moeilijk a_____.
- Er zijn ook drie mensen uit F_____ besmet geraakt.
- Ze liggen nu in het z_____.
- W_____ zeggen dat we in België niet ongerust moeten zijn.
- We moeten geen m_____ dragen en ons geen zorgen maken.

OPDRACHT: *Schrijf de woorden 3 keer netjes over. Schrijf zonder fouten.*

nieuwjaar _____

gezondheid _____

miljoen _____

OPDRACHT: Schrijf het meervoud van volgende woorden. Kijk naar het voorbeeld.

ziekenhuis

ziekenhuizen

virus

dokter

mondmasker

land

familie

stad

wetenschapper

OPDRACHT: Schrijf het juiste antwoord. Zoek het antwoord in de tekst.

In welke stad is het virus voor het eerst ontdekt? _____

Welk feest vierden de Chinezen vorig weekend? _____



Naam:

Klas:

Datum:

Unité 12

1. Schrijf de woorden en zinnen twee keer juist over.
Kleur de mannelijke woorden blauw en de vrouwelijke woorden rood.

le français		
le néerlandais		
la musique		
le sport		
une école		
une leçon		
une leçon de (français)		
une heure		
une minute		
le matin		
l'après-midi		
Il est quelle heure?		
Il est 7h 10.		
Il est midi.		
À quelle heure?		
À 8 heures.		
commencer		
la leçon commence.		
finir		
la leçon finit		
votre école		

Naam:

Klas:

Datum:

2. Verbind met de juiste vertaling.

le français	•	•	een school
le néerlandais	•	•	Hoe laat is het?
la musique	•	•	(de) sport
le sport	•	•	een les
une école	•	•	's (na)middags
une leçon	•	•	beginnen
une leçon de (français)	•	•	(het) Frans
une heure	•	•	De les begint.
une minute.	•	•	een les (Frans)
le matin	•	•	Hoe Laat?
l'après-midi	•	•	Om 8 uur.
Il est quelle heure?	•	•	(het) Nederlands
Il est 7h 10.	•	•	eindigen
Il est midi.	•	•	(de) muziek
À quelle heure?	•	•	De les eindigt.
À 8 heures.	•	•	's morgens, 's ochtends
commencer	•	•	een uur
la leçon commence.	•	•	jullie/uw school
finir	•	•	een minuut
la leçon finit	•	•	Het is 7.10uur.
votre école	•	•	Het is middag

Naam:

Klas:

Datum:

Unité 12

1. Kleur de getallen die bij elkaar horen in dezelfde kleur.

20	15	quinze	seize
quatorze	22		50
cinquante	trente-cinq	vingt	35
14		60	
16	soixante		vingt-deux

2. Vul de juiste vorm van **être** of **avoir** in.

Kies uit: suis, es, est, sommes, êtes, sont, ai, as, a

J' _____ un ordinateur.	Nous _____ jolies.
Tu _____ un ballon.	Vous _____ petites.
Tim _____ un garçon.	Jef et Wim _____ jolis.
Elle _____ petite.	Elles _____ grandes.

3. Vertaal.

le français	
le néerlandais	
la musique	
le sport	
une école	
une leçon	
une leçon de (français)	
une heure	
une minute	
le matin	
l'après-midi	

Naam:

Klas:

Datum:

Il est quelle heure?	
Il est 7h 10.	
Il est midi.	
À quelle heure?	
À 8 heures.	
commencer	
la leçon commence.	
finir	
la leçon finit	
votre école	

4. Vul de juiste vorm van het bijvoeglijke naamwoord in.
 Kleur eerst het werkwoord en het lidwoord.
 Let op:

	enkelvoud	meervoud
mannelijk	Un copain fort	Des copains forts
vrouwelijk	Une copine forte	Des copines fortes

joli	Les crayons sont...
beau	Les cadeaux sont...
noir	La feuille est...
grand	Bert est...
petit	La fille est...
amoureux	Les filles sont...
rouge	Des cahiers sont...
vieux	Ma mère est...

Vermenigvuldigen en delen tot 100 000 en tot op 0,001

Los op.

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$420 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$420 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$360 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4200 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4200 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49\ 000 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42\ 000 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42\ 000 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2400 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,06 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 \times 0,07 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 0,05 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,006 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 0,007 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 0,35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,2 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,8 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,8 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,28 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,028 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Herhaling

Los op.

$80\ 000 + 7\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100\ 000 - 6\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25\ 000 + 3\ 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43\ 000 - 17\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48\ 000 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,7 + 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,8 - 0,15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 0,125 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 0,75 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,2 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 0,143 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 500 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{2} \text{ van } 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{5} \text{ van } 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{11}{8} - \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{4}{5} : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\% \text{ van } 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\% \text{ van } 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\% \text{ van } 450 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\% \text{ van } 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25\% \text{ van } 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\% \text{ van } 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25\% \text{ van } 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\% \text{ van } 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

Naam: _____ Datum: _____

Woordpakket 14

1 Schrijf de woorden in de passende kolom.

bijzondere – onmiddellijk – verrassing – verrukkelijk – middellijn –
koninkrijk – bijzonderheid – uitbreiding

drie klankgroepen

vier klankgroepen

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Kies een woord dat in de zin past.

Parijs – verschijning – neiging – noch – verraden – misschien –
seizoenen – tijdelijk – mijnen

Hij is _____ voor zijn werk naar _____

verhuisd.

Een ander woord voor _____ is jaargetijden.

Sommige kinderen hebben de _____ de opdracht niet
goed te lezen.

Vroeger werd steenkool ontgonnen in de _____ van
Zwartberg.

Zij is een mooie _____.

Die rijke man is bescheiden _____ vriendelijk.

Zou jouw vriend je _____?

Naam: _____ Datum: _____

3 Geef telkens drie pakketwoorden met

ei: _____

ij: _____

ng: _____

een verdubbeling: _____

4 Maak een goede zin.

vertrokken – gisterennacht – op ontdekkingsreis – ze – naar Nieuw-Zeeland

de dieren – we – herfstvruchten – zien – oppeuzelen – in het bos






de bergbeklimmer – tijdens een hevige lawine – van de rotswand – gleed

de middellijn	de verschijning	de uitbreiding	bijzondere
misschien	verrukkelijk	bescheiden	verraden
bijhouden	de seizoenen	tijdelijk	onmiddellijk
de eigenschap	het koninkrijk	de verrassing	Parijs
de mijnen	de bijzonderheid	noch	de neiging

Rubriceeroefening

Medeklinkercombinaties _____ in moeilijke woorden






<u>de middellijn</u>	<u>misschien</u>
<u>verrukkelijk</u>	<u>verraden</u>
<u>onmiddellijk</u>	<u>de verrassing</u>
<u>noch</u>	<u>het koninkrijk</u>

Zie spellingweter nr. 27.

Woorden net als bijzonder






<u>bijzondere</u>	<u>de bijzonderheid</u>
-------------------	-------------------------

Zie spellingweter nr. 28.

Woorden net als trein






<u>de uitbreiding</u>	<u>bescheiden</u>	<u>de seizoenen</u>
<u>de eigenschap</u>	<u>de neiging</u>	

Zie spellingweter nr. 11.

Woorden net als blij

<u>de verschijning</u>	<u>bijhouden</u>	<u>tijdelijk</u>
<u>Parijs</u>	<u>de mijnen</u>	

Zie spellingweter nr. 12.

